

Утверждаю: _____
Руководитель МДОБУ
детский сад «Лесная сказка»
Пегова Н.Б.

муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад «Лесная сказка» с. Русский Юрмаш муниципального района
Уфимский район Республики Башкортостан

Публичный доклад работе ДОУ
за 2014-2015 учебный год

1. Сведения о ДООУ

Полное наименование: **муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад «Лесная сказка»**

Учредитель: **Администрация муниципального района Уфимский район РБ**
Юридический (почтовый) адрес: **450521, РБ, Уфимский район, с. Русский Юрмаш, ул. Центральная, 31**

Телефон (факс): (347) 2 70-38-43

Адрес электронной почты: pegova-natalya@yandex.ru

Официальный сайт: <http://lskazka.ucoz.ru/>

Руководитель: **Пегова Наталья Борисовна**

Приоритетным направлением ДООУ является развитие эмоциональной сферы детей посредством художественно-эстетического воспитания, театрализованной деятельности.

Режим жизнедеятельности: 5 дней в неделю, 10,5 часов в день.

Цель, задачи: создание детям условий для комфортного, радостного и содержательного проведения времени в детском саду, формирование активного и бережного отношения к родному краю, окружающему миру, способствовать всестороннему развитию детей.

2. Состав воспитанников

Всего		младшая разновозрастная группа		старшая разновозрастная группа	
групп	детей				
2	61	1	31	1	30

Группа кратковременного пребывания

На базе детского сада с 01 декабря 2014 года была организована группа кратковременного пребывания, которую посещали 5 детей на момент ее открытия, 7 детей на конец учебного года.

3. Кадровое обеспечение

Всего сотрудников	Пед. кадров	Воспитателей	Старший воспитатель	Муз.руководитель	Учитель-логопед	Педагог-психолог	Инструктор по ф/в
15	5	4	-	1	-	-	-

Всего педагогов	Стаж педагогической работы	Образование	Категория
Всего			

п ед аг ог о в									
	0-5	5-10	10--15	15 и выше	Средне-специальное	Высшее	Первая	Высшая	Без категории
					3	2	2	-	2
5	3	1	-	1					

Награды:

№	ФИО	Должность	Звание, награда	Год получения
	Пегова Наталья Борисовна	руководитель	Грамота ОО	2002г, 2007г, 2008г.,
			Грамота Совета МР Уфимский район	2014г

Повышение квалификации педагогов в 2014-2015 учебном году

№	ФИО	Должность	Место проведения КПК	Количество часов, включенных в программу
1.	Ханнанова Гузель Расуловна	воспитатель		

Аттестация педагогических работников в 2014-2015 учебном году

№	ФИО	Должность	Категория
1	Ханнанова Гузель Расуловна	воспитатель	1

4. Анализ воспитательно-образовательной работы

Работа была организована по программе дошкольного образования «От рождения до школы» по ФГОС.

Программа предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредствен-

но-образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Проблема, над которой работает дошкольное учреждение: «Формирование здорового образа жизни детей и взрослых через интеграцию всех видов деятельности дошкольного учреждения, развитие у дошкольников коммуникативных навыков.

Тема, над которой работает воспитатель:

«Формирование у дошкольников привычки и потребности к здоровому образу жизни».

Результаты диагностики:

Сравнительные анализы по образовательным областям и по детскому развитию показали, что развитие детей соответствуют данному возрасту и промежуточным результатам освоения программы «От рождения до школы».

Дети научились соблюдать правила поведения в детском саду, на улице, в природе, в общественном транспорте, понимать значение сигналов светофора, узнавать и называть некоторые дорожные знаки, узнавать и называть различные виды транспорта, понимать их назначение, различать проезжую часть, тротуар, пешеходный переход. Объединяться в игре со сверстниками, принимать на себя роль, соблюдать ролевое соподчинение, вести ролевые диалоги, взаимодействовать со сверстниками, проявлять инициативу, предлагать новые роли и действия, обогащать сюжет, противостоять трудностям в дидактических играх, подчиняться правилам, проявлять интерес к исследовательской деятельности, экспериментированию. Называть любимую сказку, читать наизусть стихотворения, считалки, проявлять интерес к иллюстрированным изданиям детских книг, драматизировать с помощью взрослого отрывки из сказок. Слушать музыкальные произведения до конца, узнавать знакомые песни, петь не отставая и не опережая других, выполнять танцевальные движения, различать и называть детские музыкальные инструменты, петь протяжно, четко произнося слова и другое.

5. Проведённые мероприятия

№	Дата	Мероприятие	С кем проводилось	Ответственные
1	31.10.2014	« Осень золотая...»	Воспитанники, родители, приглашенные	Фазлыева В.М., воспитатели мл.группы
		« Осенний бал»	Воспитанники, родители, приглашенные	Фазлыева В.М., воспитатели ст. группы
2.	27.10.2014- 14.11.2014	Профилактические мероприятия « Внимание-дети»	Персонал ДОО, воспитанники, родители	Михонина А.И.
3.	Сентябрь- октябрь	Конкурс рисунков « Моя малая Родина»	Воспитанники старшей группы	Ханнанова Г.Р.
4.	28.11.2014	День матери	Воспитанники, родители, приглашенные	Фазлыева В.М
5.	01.12.2014-	Месячник пожарной	Персонал ДОО,	Ответственный за ПБ

	31.12.2014	безопасности	воспитанники, родители	в ДОУ Ханнанова Г.Р.
6.	26.12.2014	Празднование Нового года (отдельно по группам)	Воспитанники, родители, приглашенные	Фазлыева В.М., Виноградова В.Ю Михонина А.И.
7.	В течение года	Мероприятия по профилактике жестокости обращения с детьми	Персонал ДОУ, воспитанники, родители	Батыева Р.Р. Михонина А.И.
8.	20.02.2015	Спортивный праздник « Будем в армии служить» -ст. гр.	Воспитанники, родители, приглашенные	Фазлыева В.М. Ханнанова Г.Р.
		« День защитников Отечества» - мл. гр.	Воспитанники, родители, приглашенные	Фазлыева В.М. Батыева Р.Р
9.	06.03.2015	8 марта в ст.группе	Воспитанники, родители, приглашенные	Фазлыева В.М. Ханнанова Г.Р.
		8 марта В мл. группе	Воспитанники, родители, приглашенные	Фазлыева В.М воспитатели группы
10	16.03.2015- 03.04.2015	Профилактические мероприятия « Внимание –дети»	Персонал ДОУ, воспитанники, родители	Батыева Р.Р.
	01.04.- 31.04.2015	«Месячник охраны труда»	Персонал ДОУ, воспитанники, родители	Ответственный по ОТ в ДОУ Ханнанова Г.Р.
11.	13.-19.04.2015	« Неделя здоровья»	Персонал ДОУ, воспитанники, родители	Виноградова В.Ю.
12.	20 -25.04.2015	« Европейская Неделя иммунизации»	Персонал ДОУ, воспитанники, родители	Ст. мед. сестра Киушева А.Р.
13.	04.- 10.05.2015	«Неделя ПДД»	Персонал ДОУ, воспитанники, родители	Виноградова В.Ю.
14.	20.04.- 31.05.2015	«Месячник пожарной безопасности»	Персонал ДОУ, воспитанники, родители	Ответственный за ПБ в ДОУ Ханнанова Г.Р.

15.	Январь - май 2015	Мероприятия, посвященные празднованию 70-летия Победы в ВОВ 1941-1945гг.»	Персонал ДОУ, воспитанники, родители	Ханнанова Г.Р.
16.	Январь – декабрь 2015г	Мероприятия, посвященные празднованию года литературы»	Персонал ДОУ, воспитанники, родители	Виноградова В.Ю.
17.	Январь – декабрь 2015	Мероприятия, посвященные празднованию юбилея Уфимского района	Персонал ДОУ, воспитанники, родители	Батыева Р.Р.
18.	20- 25.05.2015	Акция» Посади деревья для Земли вместе с детьми!»	Персонал ДОУ, воспитанники, родители	Ханнанова Г.Р.
19.	25.05.- 01.06.2015	Мероприятия по правовому просвещению детей	Персонал ДОУ, воспитанники, родители	Виноградова В,Ю.

5. Участие в конкурсах ДОУ

Конкурсы ДОУ			
Конкурс	Количество участников	Фамилия, имя победителей (Воспитатель -)	Результат
Конкурс рисунков «Моя малая Родина»	30	КазееваКсюша, КарагулянСофия, Майорова Соня. Воспитатели - Михонина А.И. Ханнанова Г.Р.	победители
Конкурс чтецов посвященный 70 – летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	61	Ермакова Арина Батыева Р.Р.	победитель

7. Участие воспитанников в конкурсах районных, республиканских, всероссийских

Районные конкурсы			
Конкурс	Количество участников	Фамилия, имя победителей, (Воспитатель-)	Результат

Конкурс рисунков « Моя малая Родина»	130	КазееваКсюша, КарагулянСофия, Майорова Соня. Воспитатели - Михонина А.И. Ханнанова Г.Р.	2, 3 место Призер участник

Республиканские конкурсы			
Конкурс	Количество участников	Фамилия, имя победителей (Воспитатель-)	Результат
-	-	-	-

Всероссийские конкурсы			
Конкурс	Количество участников	Фамилия, имя победителей (Воспитатель-)	Результат
-	-	-	-

8. Участие педагогов в конкурсах районных, республиканских, всероссийских

Конкурсы	Название конкурса	ФИО педагога	Результат
Районный	-		
Республиканский	-		
Всероссийский	-		

9. Дополнительные образовательные услуги (кружки)

Кружки	Возрастная группа	Количество детей	Руководитель кружка
« Мой край родной- Башкортостан»	Подготовительная к школе подгруппа	10	Ханнанова Г.Р.
« Затеяники»	Младший возраст	10	Батыева Р.Р.
« В гостях у музыки»	Старшая группа	10	Фазлыева В.М.
	Младшая группа	10	Фазлыева В.М.
«Волшебная мастерская»	Старшая группа	11	Михонина А.И.
«Волшебная кисточка	Младшая группа	10	Виноградова В.Ю.

10. Районные мероприятия (РМО, совещания)

№	Дата	Мероприятие	Тема
---	------	-------------	------

		-	

11. Публикации.

№	ФИО педагога	Тема	Издание
	-		

12. Предметно – развивающая среда

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись информационные стенды. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания. На территории детского сада ежегодно проводятся мероприятия по благоустройству и озеленению .

13. Материально-техническая обеспеченность воспитательно-образовательного процесса

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется централизованное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

№	Наименование	Оснащение
1.	Групповые помещения с отдельными спальнями	групповые помещения оснащены мебелью отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников.
2.	Коридор детского сада	Информация для детей , родителей и персонала ДОУ
3.	Прачечная	Стиральная машина автомат , ванна, пылесос, электроутюг, доска гладильная, шкаф для белья.
4.	Пищеблок	Складские помещения, производственные цеха. Оборудование: электрическая плита с

		жарочным шкафом, разделочные столы, трех секционная мойка, 2 двухсекционные мойки, морозильная камера, 2 двухкамерных и 1 однокамерный холодильник, весы электронные (2), мясорубка электрическая бытовая, мясорубка электрическая промышленная, стеллажи для кухонного оборудования, комбайн кухонный бытовой, электро водонагреватель.
5.	Музыкальный зал	синтезатор, музыкальный центр.
6.	Спортивный зал	гимнастические скамейки, шведские стенки, скакалки, мячи разных размеров, дуги большая и малая, стойки для прыжков, маты, мягкие модули, гимнастические палки, конусы, кегли.
7.	Методический кабинет	библиотека методической и детской литературы, подборка обучающих презентаций для педагогов и детей, дидактические пособия для занятий, компьютер (1).
8.	Медицинский кабинет,	Медицинская документация, ростомер, медицинские весы, кварц передвижной, холодильник и другой медицинский инструментарий.
9.	Кабинет заведующей	нормативно-правовая база, компьютер, шкаф для документов, стол для работы, шкаф для одежды, стулья
10.	Территория ДОУ	Участки для прогулок с теньевыми навесами и игровым оборудованием, цветник, зеленые насаждения (кустарники и деревья), спортивный участок (2)

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь

спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

14. Обеспечение выполнений требований пожарной и электробезопасности

Здание детского сада оборудовано пожарной сигнализацией. Обеспечение условий безопасности в МДОБУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

15. Организация питания

В МДОБУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. Используется «Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях». В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется руководителем учреждения и старшей медицинской сестрой.

В ДОУ имеется и ведется вся необходимая документация по организации детского питания, журналы учета поступающего сырья, скоропортящейся продукции, учета температурного режима холодильников, журналы учета готовой продукции и т.д., журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Поставка продуктов питания осуществляется по договору компанией ООО «Глобус +».

Средняя стоимость питания одного ребенка в день составляет 88 рублей.

16. Охрана жизни и здоровья детей

- Медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ

Одним из основных направлений деятельности ДОУ является охрана жизни и укрепления здоровья детей.

Цель воспитательно-оздоровительной работы: обеспечение оптимального режима, диагностика состояния, коррекция и укрепление здоровья детей.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Роспотребнадзора: питьевой, световой и тепловой режимы поддерживаются в норме. Учебный план и весь учебно-воспитательный процесс составляется на основе выполнения профессионального образования РФ от 14.03.2002 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» и программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ строится на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Приказ Министерства Образования РФ и Министерства Здравоохранения от 30.06.1992 г. № 186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях»;
- Письмо Министерства Образования «О гигиенических требованиях, максимальной нагрузке детей дошкольного возраста в организационных формах обучения» № 437 от 2000 г.;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами САНПИН 2.4.1. 1249-03 (постановление от 26 марта 2003 г. №24);
- Приказ Министерства Здравоохранения «О комплексной оценке состояния здоровья детей № 621 от 30.12.2003 г.;

Медицинское обслуживание детей осуществляется старшей медицинской сестрой ДОО, фельдшером ФАП и специалистами районной поликлиники.

- Обеспечение безопасности

Здание детского сада оборудовано пожарной сигнализацией. Обеспечение условий безопасности в МДОБУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена забором. Проголочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; вывоз мусора осуществляется по договору, по мере наполнения компанией «Универсал».

Для обеспечения безопасности персонала и воспитанников в ДОО имеется Паспорт дорожной безопасности, Паспорт комплексной безопасности ДОО.

С персоналом ДОО в соответствии с планом работы ДОО проводятся инструктажи. В течение года инструктажи могут быть и целевыми, внеплановыми. С вновь поступающими на работу сотрудниками проводится вводный инструктаж, инструктаж на рабочем месте, противопожарный инструктаж, инструктаж по электро и антитеррористической безопасности. Проведение инструктажей фиксируется в специальных журналах. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

С детьми так же организована система мероприятий по обучению безопасного пребывания в ДОО, дома и на улице. Работа проходит в виде бесед, занятий по ОБЖ, развлечений, чтения художественной и научно-популярной литературы, просмотров мультипликационных фильмов, рассматривании картин, плакатов.

17. Реализация здоровьесберегающих технологий

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения программы ДОО. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОО - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование

у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях»;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, 28.12.2010, №2106.

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. В реализации физкультурных занятий воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- регламентированная образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

В мае месяце провели спортивный праздник между детьми и сотрудниками «Веселые старты», зимой - «Зимние забавы».

Проводятся **профилактические мероприятия:**

- осмотр детей во время утреннего приема;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
- полоскание горла водой,

- с-витаминация третьего блюда, кварцевание;

Распределение детей по группам здоровья по результатам медицинского осмотра

Первая	39,5%
Вторая	46%
Третья	14,5%
Четвертая	0%

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие **формы организации детей:**

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- корригирующая гимнастика,
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

18. Коррекционная работа в ДОУ

В образовательном учреждении обеспечивается уход, образование, воспитание детей дошкольного возраста. Этим занимается педагогический, обслуживающий персонал, который осуществляет тесное взаимодействие с семьями воспитанников.

Содержание коррекционно-развивающей деятельности строится с учетом ведущих линий речевого развития - фонетики, лексики, грамматики, связной речи, и обеспечивает интеграцию речевого, познавательного экологического, художественно-эстетического развития ребёнка.

Основными задачами коррекционного обучения являются:

- Формирование правильного звукопроизношения (развитие фонематического слуха и восприятия; работа над слоговой структурой слов; развитие артикуляционной моторики, речевого дыхания).
- Развитие, пополнение, активизация словарного запаса.
- Практическое усвоение грамматических форм речи.
- Развитие связной речи (диалогической, монологической, описательно-повествовательной).
- Подготовка к овладению элементарными навыками письма и чтения.

В целях реализации общеобразовательных и коррекционных задач содержание обучения строится в двух направлениях – диагностическом и коррекционно-развивающем.

Воспитатели осуществляют индивидуальную диагностику речевого уровня каждого ребёнка, создают план дальнейшей работы по коррекции речевых нарушений с учетом возрастных, психофизических особенностей. В ходе коррекционного процесса систематически отслеживается динамика развития речи ребёнка. С детьми проводятся индивидуальные, групповые занятия по коррекции всех сторон речи: звукопроизношения, лексико-грамматического строя, связной речи.

19. ФГОС ДО в ДОУ

В ДОУ был разработан и утверждён план внедрения ФГОС ДО, создана творческая группа по введению ФГОС ДО в ДОУ, согласована и утверждена основная образовательная программа ДОУ, разработанная на основе ФГОС ДО, обеспечено повышение квалификации педагогических кадров по вопросам введения ФГОС ДО, организована методическая работа с кадрами, информационное сопровождение по вопросам введения ФГОС ДО на сайте образовательной организации.

20. Взаимодействие с родителями.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

21. Работа с социумом (со школой и т.п.)

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДООУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные **отношения с учреждениями:**

- СДК;
- Сельской библиотекой,
- Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с СОШ с.Русский Юрмаш . Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:
- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности, участие в совместных праздниках и развлечениях.

22. Анализ выполнения задач годового плана

Анализ деятельности детского сада за 2014 - 2015 год выявил успешные показатели в деятельности МДОБУ

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми программы «От рождения до школы».

- В МДОБУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

22. Прогнозируемые результаты

Учитывая, что дошкольный возраст - важнейший этап развития личности, период начальной социализации ребенка, приобщения его к миру культуры, общечеловеческих ценностей, время установления начальных отношений с миром людей, миром предметов, природы и собственным внутренним миром, педагогический коллектив прогнозирует в качестве конечного результата:

1. Сохранение и развитие образовательной системы, сложившейся в ДОУ;
2. Создание механизмов, обеспечивающих высокое качество образования;
3. Повышение уровня охраны здоровья детей, улучшение работы по обеспечению психологической защищенности и положительного эмоционального самочувствия;
4. Повышение статуса ДОУ в районе.

23. Направления работы и задачи на 2015-2016 учебный год

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МДОБУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.