

Утверждаю
Зав. МДОБУ детский сад
«Лесная сказка» с. Р. Юрмаш
Умс Н.Б. Пегова.
Приказ № *85* от *28.08.2015*
Рассмотрено на пед. Совете
Протокол № *1* от *28.08.2015*г.



ПЛАН по ОБЖ
освоение детьми опыта безопасного поведения в быту при
участии родителей

2015 год

недели месяца	Занятия с детьми	Утро или 2-я половина дня	Работа с родителями
Сентябрь			
1		Индивидуальные разговоры о доме, рассматривание иллюстраций в книге Н.Ушаковой «Что я вижу дома»	Анкетирование
2		Экскурсия по игровому уголку «комната» и «кухня»	В родительском уголке под рубрикой «Обеспечение безопасного поведения детей в быту» материал о важности этой темы: «Безопасность Вашего ребёнка»
3	«Опасные предметы». Цель – уточнить представления детей об источниках опасности в доме, их назначении, о правилах пользования	Дидактическая игра «Раз, два, три, что может быть опасно – найди (игровом уголке)	Родительское собрание по проблеме обеспечения безопасной жизнедеятельности детей
4		Дидактическая игра «Подбери игрушку Танюшке»	Ознакомление с Программой знаний и умений безопасного поведения в быту для детей дошкольников
Октябрь			
1	«Острые предметы. Цель – закрепить представления об острых, колющих и режущих предметах, предостеречь от несчастных случаев в быту	Отгадывание загадок об изучаемых предметах , игра «Соедини по точкам». Рисование отгадок	Индивидуальные беседы с родителями с целью обсуждения Программы, выявления дополнений, волнующих вопросов.
2		Дидактическая игра «Так и не так». Чтение Е. Казаков «Чик – чик ножницами», Ю. Пермяк «Торопливый ножик»	Консультация психолога «Страхи у детей» Д/З: учить ребёнка резать хлеб
3		Чтение с обсуждением рассказа «Как Стобед наступил на иголку». Ознакомление с пособием «Я иголки не боюсь». (брать только с разрешения взрослого)	В рубрике «Свод жизненно важных правил для семьи» Д/З: учить с ребёнком фамилию, имя, отчество, домашний адрес.

4		Чтение с обсуждением стихотворений из сборника «Не мешайте мне трудиться». Рассмотрение фото.	Выставка литературы: П. Статмэн «Безопасность Вашего ребёнка», В. Немсадзе «Детский травматизм», Е.Я. Гаткин «Безопасность ребёнка», Никитины «Мы, наши дети и внуки»
Ноябрь			
1	Экскурсия на кухню. Обратит внимание на опасные предметы, как повар пользуется ими.	Чтение и обсуждение стихотворения М.Тахистовой «На кухне» (с демонстрацией реальных предметов)	«Школа для занятых родителей»: семинар «Как обучать ребёнка безопасному поведению»
2		- внесение макета кухни, - разыгрывание не ней ситуации со Стобедом, - дид. игра «Убери на место» (на макете и пособии)	
3		Моделирование ситуации «приготовление пищи» в игровом уголке.	
4		Моделирование ситуации «приготовление пищи» в игровом уголке	В рубрике «Приучайте маленьких детей к домашнему труду»
5		Моделирование ситуации «приготовление пищи» в игровом уголке и на макете, педагогическая ситуация «не успели нарезать хлеб к обеду» (предлагаем детям самостоятельно нарезать себе хлеб на обед.)	Д/З: познакомить с доступными инструментами, показать как ими пользоваться
Декабрь			
1	«Мебель для Стобеда». Цель: закрепить правила обращения с инструментами, обучать умению пользоваться молотком и забивать гвозди	Моделирование ситуаций на макете комнаты (например, как Стобед наступил на иголку)	Консультация в «Школе для занятых родителей»: «Чем занять своего ребёнка дома»
2	«Приготовление салата из моркови». Задача: закрепление умений пользования острыми предметами (нож, тёрка)	Индивидуальные беседы с детьми «Я – помощник»	В рубрике «Как организовать досуг детей 4-5 лет дома: вместе с детьми
3		Беседа (с использованием макета): «Горячие	Д/З «Что может быть горячим» (показать и

		предметы на кухне» Цель: закрепить представления о том, что можно обжечься при небрежном пользовании горячей водой, паром, о кастрюлю, о плиту. Д/ пособие «Убери на место»	рассказать)
4	Аппликация «Кастрюля» или «Чайник»	Д/И «Так и не так». Рассматривание фото. Д/пособие «Убери на место»	Д/З «Что может быть горячим» (показать и рассказать)
Январь			
1		«Как непослушный котёнок обжог себе лапу» (игра – придумывание)	Д/З – научить и предложить вымыть посуду
2	«Утюг» Цель: познакомить с электроприбором, его назначением, правилам обращения	Д/И «Соедини по точкам» - утюг. Моделирование ситуации (стирка и глажение белья)	Д/З – показать и объяснить как гладят бельё (меры предосторожности)
3		Беседа (с использованием макета) «Электроприборы в доме» - дополняются – магнитофон, телевизор, чайник, тостер, микроволновая печь. Рассматривание иллюстраций. Моделирование ситуации на макете.	
4	Рисование «Телевизор»	Д/И «Так и не так». Моделирование ситуации в игровом уголке «Приём гостей» (подготовка, уборка, приготовление пищи, просмотр телевизора, слушание музыки...	В рубрике статьи на тему «Один дома» из журналов «Здоровье», «Обруч», «Няня», «Наш малыш», «Улица Сезам».
Февраль			
1		Чтение с продолжением (в течение недели) и обсуждение книги А Иванова «Как неразлучные друзья в огне не горели». Д/И «Так и не так». Заучивание правила.	Д/З – выучить правило: «Если дома появился сильный дым – ты не прячься – позвони по 01»
2		Рассматривание фото (со спичками). Чтение стихотворений о пожарных и пожарных машинах. «Чтобы не было беды». Встреча с пожарным инспектором. Просмотр диафильма «Кошкин дом».	Семинар в «Школе для занятых родителей». «1-ая помощь при ожогах, электротравмах (медсестра). Действия при пожаре (желательно, пожарный инспектор)
3		Тренинг с телефоном.	Д/З – предложить детям поговорить по телефону (например, с родственниками). Беседы по

	Апликация «Пожарная машина»		профилактике ложных вызовов.
4		Инсценирование на макете рассказа «Как Стобед хотел испугать волка, и что из этого вышло»	
Март			
1		Моделирование ситуации на макете «Пожар в доме» (действия на пожаре)	
2		Моделирование ситуаций в игровом уголке «Один дома»	Д/З – привлекать детей к уборке.
3		Педагогическая ситуация 2Поможем няне: стираем, гладим, делаем уборку» (действия с реальными предметами – утюг, пылесос)	
4	«В гостях у Айболита» (с участием медсестры). Цель – закреплять умения оказывать себе и другому первую помощь при ожогах, порезах, ушибах.	Д/И «Мы – спасатели»	В рубрике «Азбука для родителей: как обучать ребёнка безопасному поведению».
Апрель			
1	«Навестим детей в больнице» Цель: уточнить представления об опасных ситуациях дома, приводящих к падениям, ушибам	Д/И «Высоко – низко» - рассматривание фото. Д/И «Так и не так»	Д/З – определить дома, где высоко, где низко.
2	На физкультурных занятиях закреплять представления: высоко - низко	Моделирование ситуаций на макете: достать игрушку с полки, книгу из шкафа и т.п.	Индивидуальные беседы о динамике освоения ребёнком знаний и умений бытовой безопасности
3		Пед. ситуация – достань игрушку с полки, книгу из шкафа... На физ. занятиях. Нет ступеньки, одной перекладины. Сюжетно – ролевые игры «Семья», «Больница» Д/И «Домик улитки»	

Май

1		Двухдневная выставка и выставки детей.	Одесский музей антропологии.
2		Сюжетно – ролевые и дидактические игры. Рассматривание фото детей, сделанных в течение года во время занятий с различными предметами.	Родительское собрание «Безопасное поведение детей и взрослых дома» - презентационные занятия бесед с детьми, круглый стол «Чему и как учат детей» - из опыта самого воспитателя и опыта работы воспитателей (во втором году).
1		Повторение, закрепление полученных знаний и умений.	В рубрике: «Чему и как учат детей» - по результатам круглого стола. Выставка детской литературы по проблеме (рекомендовать читать и беседовать детям)