

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель МДОБУ

детский сад «Лесная сказка»

_____ Н.Б. Пегова.

Приказ № 85 от 28.08.2015г.

**Годовой план работы
муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения детский сад
«Лесная сказка» с.Русский Юрмаш
муниципального района Уфимский район
Республики Башкортостан
на 2015- 2016 учебный год**

Рассмотрено и принято
педагогическим Советом
№ 1 от 28.08.2015г.

Анализ деятельности за 2014-2015 учебный год.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад «Лесная сказка» с. Русский Юрмаш муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан расположено по адресу: 450521, РБ, Уфимский район, ул.Центральная, 31. В дошкольном учреждении функционируют две разновозрастные группы. В 2014-2015 учебном году с сентября месяца детский сад посещали 54 воспитанника. В декабре месяце в ДООУ начала функционировать группа кратковременного пребывания в количестве 7 детей. Итого с декабря 2014г. - 61 воспитанник.

Образовательная деятельность детского сада осуществлялась в группах общеразвивающей направленности по основной общеобразовательной программе ДООУ, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с Федеральными государственными требованиями и направлена на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Штатами детский сад был укомплектован полностью. Непосредственно образовательную деятельность в течение учебного года осуществляли 5 педагогов. Образовательный уровень педагогов: среднее профессиональное образование имеют 80%, высшее – 20%. Характеристика по стажу работы: воспитатели – с 1,5 до 26 лет. 60 % педагогов имеют 1 категорию.

Работа детского сада в 2014-2015 учебном году была нацелена на внедрение ФГОС в условиях обновлений дошкольного образования.

Задачи учреждения на учебный год:

1. Систематизировать работу по повышению уровня компетенции педагогов в процессе внедрения ФГОС ДО через использование активных форм методической работы:

- ✓ участие в методических объединениях педагогов района, обучающие семинары, открытие просмотры; создание банка данных инновационных идей педагогов.

2. Организовать педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации Образовательной программы:

- ✓ построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- ✓ создание образовательных проектов совместно с родителями воспитанников детского сада, направленных на повышение педагогической компетентности родителей и решение вопросов образования и охраны здоровья детей;

В течение учебного года для саморазвития и совершенствования, обмена опытом педагоги ежемесячно посещали РМО, внутри дошкольного учреждения в целях самообразования готовили доклады и презентации по выбранным темам

- «Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира у детей младшего дошкольного возраста посредством включения их в проектную деятельность»,
- «Формирование экологических представлений у детей дошкольного возраста в образовательном процессе средствами проектной технологии»,
- «Формирование представлений об основных источниках опасности в быту, на улице, в природе у детей дошкольного возраста через проектную деятельность»

- « Проектная деятельность как педагогическая технология патриотического воспитания детей дошкольного возраста»
- «Развитие артистических способностей детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности»

Согласно годового плана в ДОО проводились развлечения и праздники, месячники и недели безопасности, направленные на расширение круга знаний воспитанников, формирование устойчивых знаний и умений действовать в опасных ситуациях, осознанного подхода к недопущению этих опасностей, как в плане дорожной, так и пожарной безопасности.

В течение учебного года детский коллектив и педагоги приняли участие в районных мероприятиях, конкурсах и акциях. Особое впечатление сложилось у детей от участия в мероприятиях, посвященных юбилею празднования Победы. На конкурсе чтецов, проводимых между тремя детскими садами сельского поселения, в номинации младший дошкольный возраст детский сад представила Ермакова Арина. Она заняла почетное 3 место. Значимым для детей было и участие в акции « Бессмертный полк», когда дети совместно с родителями и воспитателями готовили и оформляли портреты односельчан - участников ВОВ и принимали участие в праздничном параде – акции.

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск новых форм и методов работы,

Посещаемость в учреждении в течение года была достаточно хорошей - среднегодовая цифра составила 80%, и тем ни менее заболеваемость в период отключения теплотознергии в осеннее – весенний период вызывает озабоченность.

В новом учебном году особое внимание хотелось бы уделить укреплению здоровья детей, профилактике заболеваний, закаливанию с учетом состояния здоровья детей: утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после дневного сна, физкультурные занятия, физкультурные праздники и развлечения, самостоятельная двигательная деятельность детей, профилактические гимнастики (дыхательная, пальчиковая), соблюдение режима прогулок, умывание прохладной водой. В работе по физическому развитию и укреплению здоровья детей, формированию у детей навыков здорового образа жизни коллективу ДОО будет необходима и важна помощь родителей.

Для сохранения и укрепления здоровья детей в детском саду разработан план оздоровительных мероприятий: организация двигательного режима. Одной из задач которого является формирование активной родительской позиции. Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через единое пространство «Семья - детский сад». Родители являются активными помощниками в создании развивающей среды в детском саду. Совместно с родителями решается множество организационных вопросов: создание развивающей среды в группах, ремонт детских площадок. Большое количество мероприятий проводится в ДОО совместно с участием родителей. На этих мероприятиях они выступают в роли и зрителей, и участников. Дошкольное учреждение поддерживает желание родителей приобрести знания, необходимые для воспитания детей. Педагогический коллектив для этого предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества: родительские собрания, изготовление поделок в кругу семьи, совместные выставки, рисунки, участие в праздниках, дни открытых дверей, совместные досуги.

Согласно плану работы детского сада осуществлялось оформление групп, уголков для родителей.

На протяжении всего учебного года осуществлялась контрольно-аналитическая работа, в ходе которой исследовалась и изучалась работа всего персонала. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение результатов. По итогам

проверок составлялись отчеты, справки. На основе полученных результатов определялись направления и методы работы с персоналом.

Административно-хозяйственная деятельность также велась согласно плана работы. Материально-техническая база ДОО находится в постоянном развитии, дополнении и максимально используется. Осуществляются текущие ремонты. В 2014 году установлена новая электроплита, приобретена новая стиральная машина. Проведен ремонт и покраска помещений и входных групп, ограждения детского сада и прогулочных площадок, благоустройство и оформление территории .

По результатам работы коллектива дошкольного учреждения за 2014-2015 учебный год можно сделать следующие выводы:

- Целевой компонент плана реализован на должном уровне;
- Анализ педагогической деятельности показал, что профессиональный потенциал педагогов качественно улучшился. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год;
- В ДОО сложилась система работы с родителями воспитанников, активное участие части родителей в жизни детского сада;
- Активно улучшается предметно-развивающая среда в группах с учетом программы и требований ФГОС .
- Стабильно положительные результаты мониторинга освоения детьми программы.
- Участие коллектива и детей в районных конкурсах.

Проанализировав проделанную работу, ее результаты, педагогический коллектив на 2015-2016 учебный год поставил перед собой новые задачи:

1. Обогащение содержания развивающей среды детского сада в соответствии с ФГОС ДОО.
2. Овладение и широкое применение педагогами современных образовательных программ и технологий.
3. Повышение эффективности физкультурно – оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении за счёт усиления персональной ответственности каждого участника образовательного процесса и организации работы по просвещению детей и родителей.
4. Систематизация работы в ДОО по приоритетному художественно – эстетическому воспитанию и театрализованной деятельности.
5. Совершенствование совместной работы детского сада и семьи.

Годовой план работы муниципального дошкольного образовательного учреждения составлен в соответствии с рекомендациями примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 , с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральными государственными стандартами дошкольного образования.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с 10,5 часовым пребыванием детей. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Перечень проводимых праздников для воспитанников:
праздник осени

новогодний утренник
день защитника Отечества
женский день 8 Марта
весенний праздник, посвященный Дню птиц
День Победы (старший дошкольный возраст)
«До свиданья, детский сад!» (для детей подготовительной группы)
Совместный с родителями спортивный праздник на свежем воздухе – 2-е полугодие в зависимости от погодных условий.

В учебный план включены четыре направления, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

1. Познавательно-речевое направление:

«Познание»

«Коммуникация»

«Чтение художественной литературы»;

2. Социально-личностное развитие:

«Безопасность»

«Социализация»

«Труд»

3. Художественно-эстетическое направление:

«Художественное творчество»

«Музыка»

4. Физическое направление:

«Физическая культура»

«Здоровье».

Каждой образовательной области соответствуют виды непосредственно образовательной деятельности:

- «**Познание**» - сенсорное развитие, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с окружающим и расширение кругозора, экологическое воспитание, познавательно-исследовательская, продуктивная (конструктивная) деятельность;
- «**Коммуникация**» - развитие речи, подготовка к обучению грамоте, развитие навыков общения со взрослыми и сверстниками, развитие всех компонентов устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности, практическое овладение воспитанниками нормами речи;
- «**Чтение художественной литературы**» - ознакомление с художественной литературой, формирование целостной картины мира, развитие литературной речи, развитие художественного восприятия и эстетического вкуса;
- «**Социализация**» - развитие игровой деятельности детей, приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- «**Труд**» - формирование положительного отношения к труду, развитие трудовой деятельности, формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека;
- «**Безопасность**» - основы безопасности жизнедеятельности;
- «**Музыка**» - музыкальное развитие;
- «**Художественное творчество**» - рисование, лепка, аппликация, ручной труд;
- «**Физическая культура**» - формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, развитие движений;
- «**Здоровье**» - сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; воспитание физкультурно-гигиенических навыков; формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Одной из форм непосредственно образовательной деятельности является «Занятие», которое рассматривается как занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно с взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей).

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Общественно-полезный труд детей старшей группы проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям). Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

Цели и задачи работы дошкольного образовательного учреждения на 2015 – 2016 учебный год.

По итогам работы учреждения за 2014 – 2015 учебный год, также с учетом необходимости внедрения ФГОС к условиям осуществления образовательного процесса перед коллективом детского сада ставятся цели и задачи на 2015 – 2016 учебный год.

Цель: Совершенствование в Учреждении психолого-педагогических условий, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования (в соответствии с ФГОС).

ЗАДАЧИ:

1. Обогащать содержание развивающей среды детского сада в соответствии с ФГОС ДОУ.
2. Внедрять в практику работы ДОУ современные педагогические технологии в соответствии с ФГОС по всем направлениям деятельности.
3. Повышать эффективность физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ за счёт усиления персональной ответственности каждого участника образовательного процесса и организации работы по просвещению детей и родителей .
4. Систематизировать работу в ДОУ по приоритетному художественно – эстетическому воспитанию и театрализованной деятельности.
5. Совершенствование совместной работы детского сада и семьи.

Педагогические кадры:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Должность	Образование	Стаж пед.работы	Категория/год
1.	Пегова Наталья Борисовна	Руководитель	Высшее пед.	27 лет	аттестована на соответствие -2012г
2	Михонина Антонида Ивановна	воспитатель	Среднее специальное, педагогическое	27 лет	Первая -2012
3	Батыева Риана Рамильевна	воспитатель	Среднее Специальное, педагогическое	6 лет	Первая - 2014
4	Ханнанова Гузель Расуловна	воспитатель	Высшее экономическое, среднее проф. педагогическое	2г.6 мес.	Первая - 2015
5	Фазлыева Вилена Мансуровна	Муз. руководитель	Высшее профессиональное	2 года	-
6	Виноградова Вероника Юрьевна	воспитатель	Неоконченное среднее Спец.пед – студентка 2 курса УПК № 1 г.Уфа	1 год	-

Курсы повышения квалификации

№	Ф.И.О. /должность	Образование	Курсы, год прохождения
1	Пегова Наталья Борисовна – руководитель	Высшее, 1996г., Башкирский государственный пед. институт	2009- БИРО специалист РОО по ДОУ; 2012 –БАГСУ «Управление образовательным учреждением»
2	Михонина Антонида Ивановна	Ср. спец. пед, УПК №1, 2007г.	2011- ГАОУ ДПО Институт развития образования РБ – « Современные подходы к организации обр. процесса в ДОУ»
3	Батыева Риана Рамильевна – воспитатель, руководитель РМО воспитателей	Ср. спец. пед, УПК №1, 2005г.	2013г - ГАОУ ДПО ИРО РБ « Содерж. психолого –пед. работы в ДОУ»
4.	Ханнанова Гузель Расуловна	Высшее эконом./ сред неспец. пед. – 2014г. Уфим. многопрофильный проф. колледж	2015г - НОУ ВПО «Восточная экономико-юр.гуманитарная академия» - « Система образовательного процесса в ДОУ в условиях ведения ФГОС»
5.	Фазлыева Вилена Мансуровна –музыкальный руководитель	Высшее пед, 2011г. Уф. гос. академия искусств им. Загира Исмагилова	2014г - ГАОУ ДПО ИРО РБ «Худ. эстетическое развитие детей дошк. возраста.»

6	Виноградова Вероника Юрьевна	Ср. спец не пед .	студентка 2 курса УПК № 1 г.Уфы
---	------------------------------	-------------------	---------------------------------

Содержание блоков основных мероприятий годового плана:

1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности Учреждения.

Цель работы по реализации блока: *управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами Российской Федерации.*

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Совершенствование и расширение номенклатуры и нормативно-правовой базы Учреждения на 2015 – 2016 учебный год.	В течение года	Руководитель ДОУ, старший воспитатель
2.	Разработка нормативно-правовых документов, локальных актов о работе Учреждения на 2015 – 2016 учебный год в соответствии с ФГОС.	В течение года	Руководитель ДОУ, старший воспитатель
3.	Подготовка к лицензированию ДОУ, внесение изменений в нормативно-правовые документы (распределение стимулирующих выплат, локальные акты в соответствии с ФГОС, Положения, и др.)	В течение года	Руководитель ДОУ, старший воспитатель
4.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	В течение года	Руководитель ДОУ, ответственный за ОТ и ПБ в ДОУ
5.	Производственные собрания и инструктажи: «Правила внутреннего трудового распорядка» «Охрана труда и техника безопасности» «Подготовка групп к зимнему периоду» «Техника безопасности при проведении новогодних елок» «Охрана жизни и здоровья воспитанников в зимний период» «Профилактика гриппа в период эпидемиологического неблагополучия» «Организация летней оздоровительной работы»	В течение учебного года	Заведующий, воспитатели

2. Информационно-аналитическая деятельность.

Цель работы по реализации блока: *совершенствование и развитие управленческих функций, получение позитивных результатов работы посредством информационно-аналитической деятельности.*

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	В течение года	Заведующий
2.	Определение основных направлений работы учреждения на 2015 – 2016 учебный год,	Август	Заведующий воспитатели

	составление планов по реализации данной работы.		
3.	Ознакомление воспитателей с результатами проведенного комплексного анализа и четкое обозначение проблемных зон.	Август	Заведующий педагога детского сада
4.	Проведение: - рабочих планерок, - педчасов, - инструктажей и других форм информационно-аналитической деятельности	В течение года	Заведующий, педагога детского сада
5.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим вопросам.	В течение года	Ст воспитатель
6.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель
7.	Подведение итогов деятельности учреждения за 2015– 2016 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов: - анализ заболеваемости детей; - проблемный анализ деятельности Учреждения по направлениям - анализ воспитательно-образовательного процесса в Учреждении; - анализ состояния материально-технической базы; - анализ реализации инновационных технологий в Учреждении;	май	Заведующий ст.воспитатель

3. Повышение квалификации педагогов.

*Цель работы по реализации блока: **повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства в соответствии с ФГОС.***

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1.	Организация работы в Учреждении по повышению квалификации педагогов: - составление банка данных (обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами аттестации и курсовой подготовки.	август	Заведующий детским садом
2.	Посещение педагогами методических объединений района	По плану работы методического кабинета	Педагоги детского сада
3.	Организация работы педагогов по самообразованию: - Выбор тематики и направлений самообразования; - Оказание методической помощи в подборе	В течение года	Заведующий детским садом, педагоги детского сада

	материала для тем по самообразованию; - Организация выставок методической литературы; - Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.		
5.	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в Учреждении. Приобретение новинок методической литературы в течение года.	Октябрь	Заведующий детским садом

4. Курсы повышения квалификации педагогов

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Прохождение курсов	Плановые
1.	Пегова Наталья Борисовна		
2.	Михонина Антонида Ивановна		
3.	Батыева Риана Рамильевна		

5. Аттестация педагогов.

Цель работы по реализации блока: *повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.*

- аттестация на 2015-2016 учебный год не запланирована.

6. Повышение профессионального мастерства и творческой активности педагогов.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Должность	Тема самообразования	Форма, отчеты, сроки
1.	Михонина Антонида Ивановна	Воспитатель	«Познавательно-исследовательская деятельность детей»	Выступления на педсоветах
2.	Батыева Риана Рамильевна –	Воспитатель	« Будь здоров, малыш» - проектная работа	Подборка материала из опыта работы, подборка конспектов
3	Ханнанова Гузель Расуловна	Воспитатель	Организация работы по профилактике пожарной безопасности	Подборка материала для обобщения опыта работы, подборка конспектов.

4	Фазлыева Вилена Мансуровна –	Музыкальный руководитель	Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста	Выступление на педсоветах, метод.объединениях
5	Виноградова Вероника Юрьевна	Воспитатель	Организация работы по профилактике травматизма и дорожной безопасности	Подборка материала из опыта работы, подборка конспектов.
6.	Сафина Гульсум Закарьяевна	Инструктор по ФИЗО	Организация физкультурно-оздоровительной работы	Выступления на педсоветах

7. Методическая работа с кадрами.

Цель работы по реализации блока: *повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.*

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный	отметка
1.	<p>Планово-прогностическая деятельность:</p> <p>Разработка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - годового плана работы Учреждения на 2015– 2016 учебный год; - годового календарного учебного графика и учебного плана на 2015 - 2016учебный год; - перспективного и календарного планирования воспитательно-образовательной работы на группах на 2015 – 2016 учебный год; - анализ работы Учреждения за 2014 – 2015 учебный год. 	Август до 10.09.2014 г.	Заведующий детским садом, педагоги детского сада	
2.	<p>Организационно-исполнительская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение выполнения годового плана работы Учреждения на 2015– 2016 учебный год; - оказание методической помощи педагогам; - подготовка и проведение педагогических советов <p>В Учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> открытых занятий, конкурсов, дней открытых дверей и др.; - осуществление взаимодействия со школой и другими учреждениями: <u>-со школой:</u> посещение уроков в 1 классе воспитателем, совместное развлечение с детьми 1 класса, роди- 	В течение года	Заведующий детским садом, педагоги детского сада	

<p align="center">ФГОС ДО</p> <p>3.Итоги тематического контроля по теме педсовета.</p> <p>4.Особенности реализации содержания образовательной области «Коммуникация» в программе дошкольного образования.</p> <p>5.Принятие решения педсовета.</p> <p align="center">Педагогический совет №3 «Безопасность»</p> <p>1.Выполнение решения педсовета №3</p> <p align="center">2. Доклады</p> <p>- «Организация работы по профилактике пожарной безопасности».</p> <p>-« Организация работы по профилактике травматизма и дорожной безопасности»</p> <p>3. Итоги тематического контроля по теме педсовета.</p> <p>4. Принятие решения педсовета</p> <p align="center">Педагогический совет №4 «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ. Формы работы детского сада с семьей по укреплению здоровья детей».</p> <p align="center">План педсовета:</p> <p>1.Выполнение решения педсовета №3</p> <p>2.Итоги тематического контроля по теме педсовета (анализ заболеваемости детей, итоги медицинского контроля физкультурных занятий).</p> <p>3.Интеграция физкультурно-оздоровительной работы с разными видами детской деятельности.</p> <p>4.Особенности реализации содержания образовательных областей «Здоровье» и «Физическая культура» в программе дошкольного образования.</p> <p>5.Формы работы с семьей по укреплению здоровья детей.</p> <p>6.Принятие решения педсовета.</p> <p align="center">Педагогический совет №5.</p> <p>Итоговый.</p> <p align="center">План педсовета:</p> <p>1.Самоанализ деятельности Учреждения.</p> <p>2.Анализ заболеваемости и физиче-</p>	<p align="center">январь</p> <p align="center">март</p> <p align="center">май</p>	<p align="center">Батыева Р.Р</p> <p align="center">Заведующий детским садом, педагоги детского сада</p> <p align="center">Ханнанова Г.Р. Виноградова В.</p> <p align="center">Заведующий детским садом, педагоги детского сада, Сафина Г.З.</p> <p align="center">Заведующий детским садом, педагоги детского</p>	
---	---	--	--

	<p>ского развития дошкольников за 2014 – 2015 учебный год.</p> <p>3. Анализ воспитательно-образовательной работы в Учреждении за 2014 – 2015 учебный год.</p> <p>4. Результаты мониторинга достижения детьми итоговых и промежуточных результатов усвоения общеобразовательной программы Учреждения.</p> <p>5. Утверждение плана оздоровительной работы на летний период.</p>		сада	
5.	<p>Консультации для педагогов:</p> <p>1. Требования к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования по ФГОС.</p> <p>2. Система мониторинга в детском саду с учетом ФГОС».</p> <p>3. Современные технологии по речевому развитию детей дошкольного возраста.</p> <p>4. «Педагогическое руководство игровой деятельностью ребенка на разных возрастных этапах и в течение дня».</p> <p>5. «Региональный компонент в содержании образования».</p>	В течение года	Заведующий детским садом	
6.	<p>Конкурсы и выставки детского творчества и педагогического мастерства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурсы рисунков, стихов посвященные юбилею района; «Дары осени» - выставка поделок из природного материала; - фотовыставки «Наши спортивные развлечения», «Наши достижения»; «Край в котором я живу». - выставки детских работ на различные темы; - конкурс готовности групп к новому учебному году; - текущие выставки новинок методической литературы и других пособий в методическом кабинете 	В течение года	Заведующий детским садом, педагогический коллектив, родители.	
7.	<p>Обновление и пополнение материалов методического кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание картотеки методической литературы; - обновление практических материалов по блокам развития детей (физи- 	В течение года	Заведующий детским садом, педагогический коллектив	

	ческое, познавательное, художественно-эстетическое и социально-личностное развитие).			
8.	Обеспечение открытости образовательного пространства Учреждения через размещение информации на стендах Учреждения, на официальном сайте Учреждения ; -создание предметно-развивающей среды в соответствии с возрастными особенностями детей, пополнение дидактического материала в группах по речевому развитию детей, оформление зимних участков;	В течение года	Заведующий детским садом, педагогический коллектив	

8. Организация ключевых творческих дел

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении.
1.	Организация праздников, совместных с родителями спортивных досугов, Дней здоровья: праздник Осени; День матери; Новогодний праздник; День защитника Отечества; Женский день 8 Марта; День Победы. «До свиданья, детский сад!» (выпуск подготовительной группы);	Октябрь ноябрь Декабрь Февраль Март Май	Коллектив детского сада	
2	совместный с родителями спортивный праздник на свежем воздухе; совместные с родителями спортивные досуги; неделя здоровья.	Май ноябрь февраль		
3.	Оформление выставок работ детского творчества, фотовыставок	Согласно годовому комплексно-тематическому планированию	Педагоги детского сада	
4.	Участие в районных конкурсах педагогического и детского мастерства	В течение учебного года	Педагоги детского сада, дети	

9. Контроль деятельности Учреждения

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы Учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности Учреждения.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	<p>Планирование деятельности администрации Учреждения по контролю на 2015 -2016 учебный год, контроль за функционированием Учреждения в целом.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контроль за воспитательно-образовательной работой в Учреждении (проверка комплексно-тематического планирования работы воспитателя, качества оформления документации); - Контроль за медицинским обслуживанием: оздоровление и физическое развитие детей, контроль питания, документация, - Контроль за состоянием материально-технического состояния Учреждения. 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Заведующий детским садом</p> <p>Заведующий детским садом</p>
2.	<p>Планирование контроля на 2015-2016 учебный год (по видам):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Текущий. Цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога. - Итоговый. Цель: выявление готовности детей к обучению в школе на подготовительной к школе группе: - контроль за уровнем реализации программы. - Оперативный. Цель: выявление состояния работы воспитателей на определенном этапе работы: - подготовка Учреждения к новому учебному году; - контроль за созданием благоприятных адаптивных условий с детьми раннего возраста; - состояние физкультурно-оздоровительной работы в Учреждении; - контроль за подготовкой Учреждения к осенне-зимнему периоду; - контроль по реализации приоритетного направления работы в Учреждении (художественно – эстетическому воспитанию и театрализованной деятельности); 	<p>В течение года</p> <p>Апрель – май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Апрель</p>	<p>Администрация д/с</p> <p>Администрация д/с</p> <p>Администрация д/с</p> <p>Администрация д/с</p> <p>Заведующий детским садом</p> <p>Заведующий дет-</p>

	<p>- контроль за реализацией прогулок.</p> <p>- Предупредительный. Цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы.</p> <p>- Взаимоконтроль. Цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в Учреждении: - посещение занятий.</p> <p>- Самоанализ. Цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления: - работа педагогов по картам самоанализа; - отчеты педагогов по картам самоанализа (по итогам учебного года) (оценка педагогов себе)</p>	<p>Ноябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>ским садом Администрация д/с</p> <p>Педагоги детского сада</p> <p>Педагоги детского сада</p> <p>Заведующий детским садом</p>
3.	Подведение итогов работы по контролю	Май	Заведующий детским садом

10. Взаимодействие с семьей

Цель работы по реализации блока: *оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.*

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Разработка перспективного плана работы Учреждения с родителями на 2015 -2016 учебный год.	Сентябрь	Педагогический коллектив
2.	Организация и проведение дней открытых дверей для родителей с просмотром занятий.	В течение года	Педагогический коллектив
3.	Использование в работе с родителями разнообразных форм сотрудничества: - родительские собрания по группам; - общие родительские собрания; - развлечения; - праздники; - наглядная информация (стенды, папки); - разработка памяток и рекомендаций по различным направлениям развития детей; - привлечение родителей к изготовлению атрибутов к праздникам; - проведение индивидуальных бесед в моменты прихода и ухода родителей; - индивидуальное консультирование; - групповые и подгрупповые консультирования.	В течение года	Заведующий детским садом, педагогический коллектив
4.	Привлечение родителей к участию в район-	В течение года	Педагогический

	ных выставках, акциях.		коллектив
5.	Привлечение родителей к благоустройству территории Учреждения.	В течение года	Педагогический коллектив
6.	Организация работы родительского комитета.	В течение года	Воспитатели,

11. Взаимодействие с социумом

Цель работы по реализации блока: *укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности учреждения.*

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями.	Сентябрь	Заведующий детским садом
2.	Разработка и утверждение перспективных планов работы по сотрудничеству между Учреждением и организациями социума.	Сентябрь	Заведующий детским садом
3.	Реализация мероприятий по плану.	В течение года	Администрация
4.	Анализ работы по сотрудничеству, определение перспектив работы на 2015 – 2016 учебный год.	Май	Заведующий детским садом

12. Административно-хозяйственная деятельность

Цель работы по реализации блока: *укрепление материально-технической базы Учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей раннего и дошкольного возраста.*

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1.	Разработка и утверждение перспективного плана работы по созданию материально-технических условий Учреждения	Сентябрь	Заведующий детским садом
2.	Контроль за санитарным состоянием помещений в детском саду, за санитарным состоянием территории участка детского сада, за тепловым режимом, за состоянием игрового материала, постельного белья, мебели, за соблюдением маркировки постельного белья, посуды.	В течение года	воспитатели, пом. воспитателей, ст. мед. сестра
3.	Обогащение предметно-развивающей среды Учреждения.	В течение года	Администрация д/с, педагоги
4.	Контроль за проведением оздоровительной работы с детьми, за безопасным проведением прогулок детей, обновлением наглядности в помещениях детского сада.	В течение года	Администрация д/с, педагоги ст. мед. сестра
5.	Текущие ремонтные работы	В течение года	Заведующий завхоз
6.	Ремонтные работы в Учреждении в летний период.	Май - август	Заведующий детским садом, завхоз

7.	Приемка Учреждения к новому учебному году.	Август	Комиссия
----	--	--------	----------